

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей начальных классов
в 2024-2025 учебном году.

Ф.И.О. руководителя ШМО: Сызова Светлана Николаевна

контактный телефон руководителя ШМО: 8(903)409-30-71

Должность, место работы: учитель начальных классов МОУ СОШ № 18 пос. Терского

1. Методическая тема, над которой работало методическое объединение

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

2. Цели и задачи, которые ставились в учебном году перед методическим объединением.

Цель:

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов;
- развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

3. Анализ количественного и качественного состава учителей

Всего педагогических работников (без совместителей)	4
Квалификация	

Высшей квалификационной категории	3 (Сызова С. Н., Мирошникова Т. А., Такташова О. В.)
Первой квалификационной категории	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
Без квалификационной категории	1(Захарова П. С.)
Образование	
Высшее образование	2
Среднее профессиональное образование	1
Начальное профессиональное образование	
Среднее образование	
Незаконченное высшее образование (студенты)	1
Не имеющие педагогического образования	
Возраст педагогов	
Возраст педагогов до 20 лет	
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	1
Возраст педагогов от 30 до 40 лет	
Возраст педагогов от 40 до 50 лет	1
Возраст педагогов от 50 до 55 лет	
Возраст педагогов от 55 до 60 лет и выше	2
Пенсионеры по возрасту	2
Пенсионеры по выслуге лет	
По стажу	
до 3-лет	
до 5 лет	1
до 10 лет	
до 15 лет	
до 20 лет	1
свыше	2
Кол-во пенсионеров:	
По выслуге –	
По возрасту –	2
Награды:	
Почетный работник -	2 (Сызова С. Н. (2024 г.), Такташова О. В. – приказ МинПрос.РФ от 18.03.25 г. №58/и)
Отличник просвещения -	-
Почетная грамота МО РФ -	-
Почетная грамота МО СК –	1
Почетная грамота Губернатора СК –	-

Почетная грамота Думы СК –	1
Грамота ООАБМР -	3
Победители нац. проекта «Образование» -	-

Молодые специалисты, адаптационное сопровождение их в МО

№п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Проводимая в течение года работа в М/О и наставником
1.	Захарова Полина Семёновна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	1год	Сызова Светлана Николаевна	1.Ознакомление с должностной инструкцией учителя. Ознакомление учителя с локальными актами. 2. Проведение цикла теоретических занятий по темам: Компетентностный подход в образовании. Типология уроков (классические уроки) Типология уроков (нестандартные) Методы обучения. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Формы контроля. Педагогические технологии. 3. Проведение цикла практических занятий по темам: Разработка календарно – тематического планирования. Построение карты комбинированного урока. Самоанализ урока. Разработка тестовых заданий к учебной теме. 4. Собеседование по темам : Работа с классным журналом. Оформление учебного кабинета. 5. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Посещение молодыми учителями уроков и мероприятий учителей МО.

						Выезд молодых специалистов на семинары по предметам.
--	--	--	--	--	--	--

Курсовая переподготовка за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О слушателя, наименование ОУ	Тема курсов, объем в часах	На базе какой организации проходили курсы	общий % охвата курсовой переподготовкой за последние три года	из них в 2024- 2025 учебном году _____
-				
-				
-				

Аттестация педагогических работников

Общее количе ство педагог ов	Имеющие высшую категорию	Имеющие первую категорию	Имеющие вторую категорию	Имеющие соответствие	Из них аттестованных в 2024-2025 учебном году	На высшую категорию	На первую категорию	На соответств ие	Кол-во педагогов, аттестуемых в заочной форме
4	3	-	-	-	1 (Сызова С. Н., от 21.03.25 г.)	1	-	-	1

4. Тематика заседаний МО.

Тематика заседания, заслушиваемые вопросы
Заседание №1 Организационное «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 3.Утверждение тем по самообразованию учителей. 4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. 5. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителейначальных классов. 6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов:изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 7. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов вразличных конкурсах.

Заседание №2

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

- 1.«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»
- 3.Подведение итогов успеваемости , качества знаний по предметам за 1 четверть учебного года.
- 4.Состояние электронных журналов. Выполнение государственных программ по предметам.
- 5.Анализ входных контрольных работ для учащихся 2-4 классов.
- 6.Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Заседание №3

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

- 1.«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».
2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».
- 3.»Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие учащихся 2-4 классов.

Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

- 1.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ по предметам, анализ успеваемости за III четверть.

Заседание № 5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

- 1.«Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».
- 2.Анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4 классе.
3. Отчет учителей о прохождении программы по предметам. Оформление документации. Творческие отчеты по темам самообразования.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.

5. Количество обучения и обученности обучающихся в динамике (по четвертям, по сравнению с прошлым годом).

Анализ причин высокой и низкой успеваемости по классам и по предметам МО

Итоги года

	2 классы	3 классы	4 классы	Примечание
Количество обучающихся на начало четверти	13	15	8	
Количество обучающихся на конец года	13	15	8	
По итогам года отличников	2	3	1	
%	15 %	20 %	12 %	
По итогам года успевают на «4 и 5»	4	5	3	
%	30 %	33 %	37	
По итогам года не успевают	-	-	-	
%				

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся / качества знаний (в %) по годам обучения.

	2023-2024		2025-2025	
	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-	-
Переведены условно с одной «2»	-	-	-	-

Внеклассная работа по предметам: олимпиады, конкурсы, творческие мастерские, конкурсы рисунков и поделок, экскурсии, физкультурно-спортивные и развлекательно-познавательные занятия.

В 2024 – 2025 учебном году во Всероссийской олимпиаде для школьников по русскому языку и математике на школьном уровне принимали участие учащиеся 4 класса и показали неплохие результаты. Учащиеся 1 класса принимали участие в конкурсе «Созвездие» на школьном уровне. Трое учащихся 1 класса принимали участие в конкурсе «Созвездие» на муниципальном уровне.

Учащиеся начальной школы участвовали в конкурсах рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Моя мама лучше всех», «Воины Отечества», «Мы помним, мы гордимся», «Этих дней не смолкнет слава»

Принимали участие в физкультурно-спортивных мероприятиях «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Спорт – это жизнь», «Движение – это жизнь».

Учащиеся 1 класса провели открытое мероприятие для родителей «Прощай, азбука!», «Прощай, 1 класс!». Учащиеся 4 класса провели праздник «Прощай, начальная школа!»

6. Результативность участие учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады и т.д.), в которых участвовали обучающиеся ОУ	Уровень	Результат
1.	«Созвездие»	муниципальный	участие
2.	Всероссийская олимпиада для школьников	школьный	участие
3.	«Умники и умницы»	муниципальный	сертификат
4.	Олимпиада «Наука вокруг нас». Сайт.Учи.Ру.	всероссийский	сертификат, похвальные грамоты
5.	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» Сайт.Учи.Ру.	всероссийский	сертификат
6.	Олимпиада «Финансовая грамотность.	всероссийский	похвальные грамоты
7.	Олимпиада «Затейник»	краевой	участие

7. Формы работы с учителями внутри методического объединения:

Участие педагогических работников в конкурсах предметной направленности очно и в сети интернет

Уровень	Ф. И. О. учителя, вид конкурса.	Результат

100% от общего количества педагогических работников в сравнении с прошлым годом

Выступления педагогических работников на научно–практических конференциях (в том числе и в августовских), интернет–конференциях, семинарах, форумах, фестивалях

№п\п	Уровень	Форма	Ф. И. О. участника, тема	Результат
1	Муниципальный	Практико-ориентированный семинар	Такташова О. В., «Создание продуктивной работы «Учитель-ученик-родитель»	Сертификат №2709, от 20.11.2024 г.)

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№п\п	Уровень	Наименование конкурса	Участник	Результат
1	Краевой	-	-	-

Реализация педагогами современных педагогических технологий (указать учителя)

№п\п	Современные педагогические технологии	Цели их применения	Результат
1	-	-	
2	-		
3	-		

Внедрение педагогами новых УМК, программ с целью обновления содержания образования

№п\п	Название учебно-методического комплекта, программы	Классы	Ф. И. О. педагогов	Результат
	-			

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2024–2025 учебном году

№п\п	Уровень представления	Название темы	Ф. И. О. учителя, руководителя	Форма распространения
1.	Школьный	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»	Сызова С. Н.	Заседание МО начальных классов
2.	Муниципальный	-		
3.	Краевой	-		
4.	Всероссийский	-		

Наличие методических публикаций, отражающих отдельные элементы работы учителей

№п\п	Уровни	Наименование публикации	Издание/ наименование интернет–ресурсов (с указанием гиперссылки)	Ф. И. О. педагогического работника
------	--------	-------------------------	---	------------------------------------

1	Всероссийский	Программа по внеурочной деятельности «Цветок здоровья»	Свидетельство MUF 2306118 10 от 10.12.224	Сызова Светлана Николаевна
2	-			
3	-			
4	-			
5	-			

Участие учителей МО в инновационной деятельности

ФИО учителя	Информация об апробации: учебники, программы, участие в инновационной площадке, уровень
-	-

Представление опыта работы в 2025-2026 учебном году на районном методическом объединении:

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Форма выступления
-	-	-	-

Предложения по проведению в 2025–2026 учебном году на базе ОУ любой из дидактических форм повышения квалификации

Мероприятие (семинар, методическая неделя, мастер – класс, открытые уроки, конкурс, практикум, конференция, день открытых дверей, форум и т. д.)	Дата проведения, на базе какого образовательного учреждения