

**План совместной работы
Школы МОУ СОШ №4 г.Буденновска МОУ СОШ №18
пос.Терского Буденновского района
по осуществлению преемственности**

Цель:

организация сетевого взаимодействия между школами, обмен педагогическим опытом, выявление результативных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, разработка путей совершенствования образовательного процесса с учетом возможностей педагогического коллектива, материально-технических ресурсов школы и учебных возможностей обучающихся.

Задачи:

- ✚ Проведение единых методических дней по проблемам
- ✚ Проведение семинарских занятий по использованию современных образовательных технологий
- ✚ Организация мастер - классов учителей
- ✚ Организация творческих отчетов ведущих учителей по направлениям
- ✚ Организация встреч, олимпиад, конкурсов между учащимися школ
- ✚ Проведение мероприятий культурно-массового и спортивного направлений

✚ Общешкольные мероприятия

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	День открытых дверей. С целью знакомства со школой.		
2	Мастер- класс учителя истории	Февраль	Анишко Е.И.
3	Творческая лаборатория учителя начальных классов наставника Ионовой С.И.	Февраль	Ионова С.И.
4	МО учителей начальных классов по теме «Из опыта работы реализации ФГОС НОО»	Март	МО начальных классов
5	Подготовка к ЕГЭ - перекрестные консультации: Математика Русский язык Биология История Химия Физика	По графику	Зам. директора по УВР, учителя -предметники
6	Лабораторно-практические занятия, практикумы: Химия Физика Биология	По графику	Зам. директора по УВР, учителя -предметники
7	Выездные уроки: Физическая культура Технология ИЗО	По графику	Зам. директора по УВР, учителя -предметники
8	Клуб молодых специалистов Посещение уроков в начальных классах	По графику	Зам. директора по УВР

Ожидаемый результат:

Объединение интересов школ в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

- обновление форм и методов работы;
- повышение качества работы образовательного учреждения;
- активизация участия ОО в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в пространство.

Таким, образом, в условиях взаимодействия успешно развивается, совершенствуется разноуровневое развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, осуществляется единство методической и образовательной функции процесса обучения.