

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ПОСЕЛКА
ТЕРСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356828 Ставропольский край, Буденновский район, поселок Терский, площадь Победы. 3

тел/факс 8(86559)65-2-95 E-mail: school-18-26rus@yandex.ru

ИНН/КПП 2624024197/262401001

ПРИКАЗ

от 10 ноября 2025 года

№ 158 ОД

О внесении изменений в «Программу антирисковых мер» в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

На основании проведенного рецензирования программных документов, регламентирующих деятельность МОУ СОШ № 18 пос. Терского по переходу в режим эффективного функционирования (Концепция развития и антирисковые программы)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в «Программу антирисковых мер» в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2. Ввести в действие обновленный вариант «Программы антирисковых мер». (Приложение 1)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Проститову И.А.

Директор
М.П.



Мануйлова Е.Е.

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	
.....	3
2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	
.....	3
3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
.....	4
4. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ.....	4
5. ИСПОЛНИТЕЛИ	5
6.ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	

1. Цель и задачи программы

Настоящая Программа антирисковых мер **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** представляет собой операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель программы: создание условий для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность учащихся на ступенях начального общего и основного общего образования вне зависимости от их социального положения, выражающегося в снижении доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы к июню 2025 г. до 20%, формировании системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся; увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2025 году до 61%.

Для достижения поставленной цели следует решить следующие **задачи**:

1. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.
2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.
3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональная переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
4. Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.
5. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений в образовательной организации являются:

- 1.Повысить качество знаний обучающихся на 15%
- 2.Достичь снижение доли школьников с низкой мотивацией на 10 %
3. Увеличение доли активной родительской общественности на 15%
- 4.Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы к июню 2025 г. – 20%, к ноябрю 2025 г. – 17%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: февраль 2025 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: март– декабрь 2025 года.
3. Подведение итогов, анализ результатов: декабрь 2025 года.

По окончании действия программы будет проведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранному направлению в рамках реализации Концепции развития МОУ СОШ 18 п.Терского на 2025-2027 гг.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

В рамках реализации настоящей программы планируется принять меры, провести мероприятия, указанные ниже:

- Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий.
- Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- – Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. – Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.

Задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий по запланированному направлению работы представлены в **Приложении 1**.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 г. – 3,0 %;
- формирование системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся через развитие системы внеурочной деятельности по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают затруднения, разработку индивидуальных

- образовательных маршрутов по отдельным предметам, что приведет к снижению числа учащихся, которым учителя рекомендуют учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2025 г. – 20%, в ноябре 2025 г. – 17%; –
- внедрение современных педагогических технологий и методик, направленных на преодоление профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися.

6. Исполнители

Руководителем программы является директор МОУ СОШ п.Терского, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Также в реализации программы по своим направлениям работы принимают следующие специалисты:

- администрация школы (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР);
- педагогический коллектив школы.

Приложение 1. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.	Подбор методики мониторинга учебной успешности обучающихся	1-я декада февраля 2025 г.	Разработана, рассмотрена и утверждена методика	Директор, заместитель директора по УР
	Мониторинг учебной успешности учащихся	2-я декада марта 2025 г.	Результаты мониторинга, анализ результатов	Заместитель директора по УР, педагоги
	Разработка мер по повышению учебной успешности	3-я декада марта 2025 г.	Повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2025 г. до 3,0 %	
Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и Повышения квалификации педагогических работников.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	1-2-я декады апреля 2025 г.	Результаты мониторинга, анализ	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги.
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, с обучающимися с низким уровнем успеваемости	Составление графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по	3-я декада апреля 2025 г.	Разработанный и утвержденный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Директор, заместитель директора по УР

учебную мотивацию.	направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.			
	Анализ результативности выполнения графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	июнь 2025 г.; декабрь 2025 г.	Дипломы профессиональной переподготовки (при наличии), свидетельства о повышении квалификации	Заместитель директора по УР, педагоги
Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий	Составление графика мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	апрель 2025 г	Рассмотренный и утвержденный график мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	Заместитель директора по УР, педагоги
	Реализация мероприятий запланированных в отдельном графике	Июнь 2025 Ноябрь 2025	Снижение числа учащихся которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2025 г. до	Заместитель директора по УР, педагоги

			20%, в декабре 2025 г. до 17%	
--	--	--	-------------------------------	--

		.		
Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	3-я декада апреля 2025 г.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	Директор, заместитель директора по УР, педагоги.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	3-я декада апреля -май 2025 г. сентябрь-декабрь 2025 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2025 г. до 20%, в декабре 2025 г. до 17%	Директор, заместитель директора по УР, педагоги.

	Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников.	2-я декада апреля 2025 г. июнь 2025 г.	Внесение изменений в планы работы ШМО на 2024-2025 уч. г.; разработка планов ШМО на 2025-2026 уч. г. с учетом обновления методических подходов в образовании и оценивании педагогическим коллективом школы.	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги.
	Внедрить методику формирующего оценивания.	3-я декада апреля 2025 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2025 г. до 20%, в декабре 2025 г. до 17%	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги.
Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации	Разработка графиков повышения квалификации.	июнь 2025 г.;	График повышения квалификации	Заместитель директора по УР.
педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Профессиональная переподготовки работников, повышение квалификации и профессиональной переподготовки	ноябрь 2025 г .	Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли	Заместитель директора по УР, педагоги.

			профессиональных затруднений педагогов.	
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	Разработка графика аттестации педагогических работников.	июнь 2025 г.;	График аттестации педагогических работников.	Заместитель директора по УР.
	Участие педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории	ноябрь 2025 г. .	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2025 году до 71%.	Заместитель директора по УР, педагоги.